

JOURNAL

Echanges PHOCOÉENS

L'écho des tuteurs aux tutorés et à leurs parents



PORTRAIT DU MOIS



“

Pour moi,
Echanges Phocéens
c'est une
échappatoire

”

- Présentation du projet fil rouge
- Retour sur les séances d'orientation
- Ecologie : la sortie Raconerie
- Tous en scène : sortie théâtre
- Journée des associations
- Stage de février sur le cinéma



Janvier-Février 2022



Nous sommes ravis de vous présenter la première version du **journal d'Echanges Phocéens** !

A travers ces quelques pages, nous, étudiants et tuteurs, avons à cœur de partager ce que les tutorés et les tuteurs ont vécu ensemble au cours des mois précédents.

Vous y trouverez des **retours** sur les séances, les activités et événements proposés ainsi que les **impressions** des jeunes sur le tutorat.

En espérant vous faire vivre un peu de cette belle expérience, nous vous souhaitons une bonne lecture.

Pour commencer, quelques mots sur l'association :

Echanges Phocéens, c'est **3 programmes de tutorat** (collège/lycée, Handicap Tutorat Phocéen, Spé S&T) accès aux grandes écoles), plus de **300 jeunes** accompagnés chaque année et l'investissement d'une centaine **étudiants** de l'Ecole Centrale de Marseille !

Membres actifs des **Cordées de la Réussite** (organisme œuvrant pour l'équité sociale dans l'accès à l'éducation) depuis **2005**, nous essayons d'épauler les tutorés dans différents domaines. **Développement personnel** (confiance en soi, esprit critique, ouverture d'esprit), **orientation scolaire** et **responsabilité citoyenne** sont au cœur de notre action.

Au-delà de ça, le tutorat c'est surtout un **moment de partage** enrichissant pour les tutorés comme les tuteurs, qui les encourage à poursuivre l'aventure chaque année...

À LA UNE

Projet « fil rouge »



Séances ParcoursSup



Sortie Raconerie



Sortie théâtre



Journée des assos



Stage sur le cinéma



SÉANCES

Projet « fil rouge »

En ce début d'année, nous avons lancé un nouveau projet qui se déroule pendant les séances de tutorat.

Nous vous présentons « **Fil rouge** », projet qui couvre toute l'année. Celui-ci est composé de six séances organisées à intervalles de temps réguliers.

Durant ces séances, nous proposons aux tutorés de réfléchir sur un thème imposé et de réaliser un livrable dans le format de leur choix (affiche, vidéo, maquette, musique, jeu...), livrable qui sera présenté lors de la **Journée de Clôture** en fin d'année.

Les thèmes sont différents pour le lycée et le collège : les lycéens sont amenés à **repenser le Marseille de demain inscrit dans une démarche de développement durable**, tandis que les collégiens se concentrent sur **le sport dans le contexte d'égalité des chances**.



Le but de ce projet est de construire un **fil directeur** pour l'année, avec des séances liées entre elles afin de s'inscrire dans la continuité.

Deux séances ont été organisées pour le moment, les tutorés s'y sont interrogés sur leur thème, ont mis en avant les axes qu'ils voulaient étudier et tout en choisissant le type de **livrable** qu'ils souhaitaient réaliser.

Lors des prochaines séances, ils commenceront à développer concrètement leur projet, Echanges Phocéens mettant à leur disposition les ressources dont ils ont besoin pour cela.

fil rouge

Séances orientation

Les mois de janvier et février ont été rythmés par des séances d'orientation pour les lycéens.

- Le 05/01 : l'ensemble des classes de lycée a suivi une séance d'aide à l'orientation. Un premier temps visait à faire découvrir aux étudiants les différentes filières et les aider à mieux se connaître au travers d'un **quizz** sur Onicep. Un deuxième temps, sous la forme de **discussions** avec les tuteurs, avait pour but de les guider, les éclairer sur les **cursus possibles**.



- Le 12/01 : séance spécifique aux terminales, axée sur l'**orientation post-bac** et **Parcoursup**. Les tutorés ont pu profiter de la première venue de Julie Landon, membre active de l'association, qui leur a organisé des **job-dating** afin de les plonger dans l'univers du travail et de confirmer leur choix de poursuite d'étude.



- Le 26/01 : nouvelle séance Parcoursup avec **Julie Landon**, cette fois-ci sur les ordinateurs afin de découvrir et de prendre en main la plateforme, puis de **définir** et **classer les vœux**.



- Le 23/02 : séance dédiée à la rédaction de **lettres de motivation**, avec la participation de volontaires de **KSI**, la Junior Entreprise de l'Ecole, venus apporter leurs conseils aux jeunes.

SORTIES

Sortie Racoonnerie – A vos déchets !

Dans le courant du mois de Janvier, Echanges Phocéens et la **Racoonnerie** ont emmené nos tutorés sur les plages du Prado pour une séance de bronzage un peu spéciale...

La Racoonnerie, c'est l'association de **gestion des déchets** de l'Ecole Centrale Marseille.

Elle organise régulièrement des « **Clean Walk** », dont le but est de nettoyer la ville de Marseille.

Tutorés et tuteurs ont donc troqué leur maillot de bain contre un sac poubelle pour se joindre aux membres de l'association et ramasser les



déchets qui jonchaient nos belles plages. Bilan de la journée : une **centaine de kilos de déchets** récupérés, une sensibilisation aux thématiques de pollution et respect de l'**environnement** réussie, dans la joie et la bonne humeur sous le beau soleil marseillais.

L'après-midi s'est finalement clôturée sur un goûter pour revitaliser les troupes.

Les plages du Prado remercient les tutorés ayant participé à cette sortie pour leur implication, comme quoi ensemble on peut accomplir de belles choses !



Sortie théâtre - Tous en scène !

Au début du mois, nos collégiens se sont rendus au **théâtre** pour assister à la pièce « Miran , variations autour d'une absence » . Un moment intense de questionnement et de réflexion autour des questions de **migration**, d'**exil** et de **responsabilité citoyenne**.

La comédie jouée par une merveilleuse troupe pleine de talents et d'envie a su trouver les mots justes pour traiter d'un sujet sensible d'actualité. Miran, élève de troisième, disparaît mystérieusement alors qu'il doit lire un extrait de la Déclaration des Droits de l'Homme lors d'une cérémonie de commémoration sur la résistance. On apprend alors qu'il est **sans-papier**.

Un **débat** s'engage entre une de ses camarades, sa professeure de français et la principale du collège, auquel le public est invité à participer. En effet, à l'aide de boîtiers de vote, le **public décide** à plusieurs reprises de la voie à suivre écrivant ainsi sa propre histoire, comme nous le raconte Bassilat, une tutorée.

La représentation s'est clôturée par une partie d'**échanges** entre la metteuse en scène, les comédiens et le public.



“ Ce qui était génial c'est que je ne suis jamais allée voir un théâtre. C'était ma première fois au théâtre! J'ai même pu participer et prendre des décisions sur la pièce comme si j'écrivais moi-même l'histoire! 🎵🎵

-Bassilat, une tutorée

ÉVÈNEMENTS

Semaine anniversaire des Cordées de la Réussite - Journée des associations

Les Cordées de la Réussite, organisme œuvrant pour l'équité sociale dans l'accès à l'éducation, soufflait dans le courant du mois de janvier ses **14 bougies**.

A l'occasion de cette semaine anniversaire, Echanges Phocéens a tenu à organiser des séances spéciales pour ses tutorés, axées sur le **partage**.



Le mercredi, la journée des associations visant à faire découvrir aux lycéens la **vie associative** très développée dans notre école a été réalisée à l'aide du BDA (Bureau Des Arts), du PXC (association de photographie), du Fablab (association de prototypage) et du Technopole (association de mixage).

Au programme, visite de locaux, échange avec les représentants des associations, **ateliers interactifs** et surtout un beau moment de complicité entre tutorés, tuteurs et intervenants.



Le samedi, l'équipe HTTP (Handicap TuTorat Phocéens) a concocté une séance manuelle et créative autour de la fabrication de savon, clôturant en douceur la semaine.



Stage des vacances de février sur le cinéma

EEET ACTION !

« J'ai bien aimé parce que j'ai trouvé ça inspirant, on a beaucoup appris, on a bien rigolé. C'était une bonne expérience. »

« J'ai été surpris d'écrire le son et que la machine le transforme en son. »

« Je trouve qu'en 2 jours on a appris énormément de choses. Ça nous a appris à travailler en groupe et à mieux nous connaître les uns et les autres. »

« Pendant 2 jours, il fallait qu'on réfléchisse un peu comme des réalisateurs. C'était bien, merci beaucoup. »

Au cours des vacances de février, l'Ecole Centrale Marseille accueillait des tutorés pour trois journées de **stage** sur le cinéma. Encadré par Échanges Phocéens et animé par différents intervenants, il proposait aux jeunes d'en apprendre davantage sur le monde du cinéma et de s'essayer à la **réalisation** à travers plusieurs ateliers...

Mardi : « *Voyage dans le temps !* ». Le matin, les tutorés ont découvert l'**histoire** du cinéma, par le visionnage d'extraits de films au fil des époques et la prise en main d'ancien matériel de tournage (notamment des bobines). L'après-midi, ils ont participé à des **ateliers de dessin** sur pellicule vierge et de modification de bandes images/son en grattant ou dessinant sur des pellicules finies.

Mercredi : « *Dans la peau d'un réalisateur...* ». Cette journée était dédiée à la réalisation d'un **minifilm** sur le thème du sport et du corps. Par groupes de trois et aidés par une animatrice, les tutorés se sont appliqués à produire une bande son utilisant uniquement les bruits de leur corps (sifflement, claquement de doigts...), et un visuel se focalisant sur un mouvement particulier du corps.

Jeudi : « *Un air de festival de Cannes* ». Pour cette dernière journée, l'heure était à la restitution des activités réalisées. Les tutorés et leurs parents, également conviés, ont assisté à la **projection** des bandes et des minifilms réalisés. S'en est suivi un moment de d'expression des jeunes qui ont **témoigné** de leur ressenti sur le stage.



PORTRAIT



- Angelo Cardinal
- 16 ans
- Lycée Diderot
- Deuxième année à Echanges Phocéens

J'ai commencé à venir à Echanges Phocéens lorsque j'étais en 4^{ème}, puis j'ai arrêté à la fin de l'année parce que je n'avais pas envie de continuer. Je suis revenu cette année pour Parcoursup, et maintenant je suis vraiment content d'être là.

Ce que j'aime à Echanges Phocéens? Le fait qu'on soit entre nous et qu'on fasse des choses intéressantes. Je m'entends bien avec tout le monde alors que je ne connaissais que Nabilou au début.

Ce que m'apportent les séances? Des clés pour l'avenir premièrement mais surtout une échappatoire. J'ai envie de continuer l'année prochaine.

Ce qu'il pourrait y avoir en plus dans le tutorat? Davantage de sorties ou de séances qui sortent de l'ordinaire même si ce qu'on fait est déjà attrayant.

Ma séance préférée? La présentation des associations de Centrale, j'ai bien aimé faire le DV et essayer de mixer.

À VENIR

- Forum Orientation Métiers, à Centrale Marseille
- Sim'ONU à Kedge Marseille (dans le peau d'un membre de l'ONU)
- Première phase du projet OSER (échange avec des parisiens)
- Poursuite du projet Fil Rouge
- Séances d'Orientation collège

NOUS CONTACTER



@echanges_phoceens



@echangesphoceens



tutorat@centrale-marseille.fr



Échanges Phocéens



<https://echangesphoceens.fr/>



04 91 05 43 10 / 06 40 55 97 54
(Contact Centrale Marseille)

Foire aux questions

Nous vous proposons de nous envoyer vos éventuelles questions par mail, nous y répondrons dans le prochain numéro !

